

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
г. Белоярский»**

**Экологический природоохранный проект
«Мы – дети Земли!»
воспитателя
Абдулжалиловой Марьяны Салавутдиновны**

«Мы – дети Земли!»

Паспорт проекта.

Наименование проекта: «Мы – дети Земли!»

Автор проекта Абдулжалилова М.С.

Участники проекта: педагог, дети (3-5 лет), родители.

Срок реализации 2019-2020 учебный год.

Тип проекта – долгосрочный.

Вид проекта – познавательный, практико-ориентированный, творческий.

Цель: формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте.

Актуальность

Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Но в настоящее время мы видим, как безжалостно загрязняются водоёмы, обедняются флора и фауна – всё это очень тревожный сигнал, призывающий нас разумно относиться к окружающему миру. Тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Ведь именно в дошкольном возрасте начинается формирование осознанно ценностного отношения к объектам природы, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании себя как части природы. Осознанно ценностное отношение дошкольников к объектам природы строится на основе знаний особенностей жизни живых существ, их взаимодействия со средой обитания, где не мало важную роль играет и личный пример взрослых. Участие в экологических социальных проектах и акциях, субботниках, озеленении - это уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей нас природе.

Задачи для детей:

- образовательные: усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов;
- развивающие: развивать осознание ребёнком себя как части природы, формировать у детей желание сохранить окружающую среду, воспитывать уважение ко всем живым существам без исключения, привести детей к пониманию, что нельзя уничтожать то что невозможно создать;

- воспитательные: воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное, бережное, ответственное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, понимание ценности природы.

Результаты проекта.

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-педагогические отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности;
- появится возможность участвовать в совместных экологических проектах.

Реализация проекта:

1 этап - подготовительный (январь 2019-март 2019г.г.)

1. Анализ ситуации, постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Анкетирование родителей. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями. Привлечение родителей к предстоящей практической работе, формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологических акций.
3. Составление плана реализации проекта.
4. Поиск различных средств достижения целей.
5. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.

Основной (апрель 2019-октябрь 2019г.г.)

Работа с детьми:

1. Беседы:

Об охране природы. Цель: уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах и огородах, в водоемах и лугах, нуждаются в помощи и заботе людей.

«Вода – это жизнь» Цель: Дать детям представление о важности воды для живых объектов, для людей, о необходимости беречь воду и сохранять чистоту водоёмов.

«Здоровье планеты в наших руках». Цель: побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

«Как помочь животным». Цель: Воспитывать гуманное отношение к животным, развивать чувство сопереживания.

«Что можно делать, а что нельзя в природе?» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

«Беседа о зимующих и перелетных птицах». Цель: Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

«Уход за комнатными растениями». Цель: Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.

«Ты - часть природы». Цель: Обогащать детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.

2. Экологические акции

Акция: «Чистота вокруг нас» Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе. 2020г.

Акция: «Покормите птиц зимой». Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях. 2020г по настоящее время.

Мероприятие «По экологическим дорожкам». Цель: Закрепление правил поведения в лесу в игровой форме.

3. Участие в международном экологическом конкурсе. «Инфоурок об экологии». 2020г.

4. Целевая прогулка совместно с родителями, детьми и воспитателями к берегу реки, для очищения территории от загрязнения.

Цель: Воспитывать в детях бережное отношение к природе, учить объединяться с взрослыми для совместной деятельности с желанием принести пользу своим трудом.

5. Выставки творческих работ на тему: фото-выставка «Мой любимый питомец»; аппликация «Дерево в саду»; выставки рисунков «Подснежники», «Одуванчики», «Весна идет»; лепка «Моя любимая птичка», «Снегири прилетели», «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки».

6. Посещение экологического центра на территории МАДОУ «Сказка», наблюдение за растениями и животными.

7. Трудовая деятельность

- уход за растениями и цветами группе;

- «Огород на окне». Посадка лука выращивание, полив, наблюдение.

- поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант).

8. Экологические игры: «Мы дети природы», «Кто в домике живет», «Когда это бывает», «Зоопарк», «Дары осени»,

«Что было бы, если из леса исчезли...»

Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»

2. Участие в выставке поделок «Природа и творчество». 2020г.

3. Акция: «Кормушка для птиц». 2020г. Цель: развитие чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

4. Участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц». 2019г.

5. Участие в конкурсе «Птица года»

6. Участие в конкурсе «Мама, папа, я – экосемья!»

Организация и проведение с детьми с привлечением взрослых природоохранных акции на тему:

1. Природоохранная акция «Посади Черёмушку», проведенная с целью озеленения территории, 2019г.

2. Природоохранная акция «Мусору нет!», уборка территории от мусора, 2019г.

3. Природоохранная акция «Наша кормушка», изготовление кормушек в рамках конкурса ««Мама, папа, я – экосемья!», 2019г.

4. Акция «Твори Добро». Пропаганда гуманного и бережного отношения к животным, 2019г.

5. Природоохранная акция «Чистый берег». Привлечение внимания воспитанников и взрослых к проблеме загрязнения территории «Белой горки». Очистка территории, проведение подвижных, экологических игр, 2019г.

6. Экскурсия на НУВИ-АТ с целью посещения выставки поделок и коллажей в рамках районного конкурса «Каждому скворцу по дворцу» и «Мама, папа, я – Экосемья».

7. Памятки для родителей «Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

Итоговый (март 2020г.) Подведение итогов. Обобщение опыта и определение результата практической деятельности, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Постановка и театрализация экологической сказки «Гуси-лебеди на новый лад», 2020г. Формирование умений и желания сохранять природу, при необходимости оказывать ей помощь, формирование навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Цель: закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

14 октября 2019г. педагог совместно с родителями и детьми провели природоохранную акцию " Чистый берег" на Белой горке г. Белоярский.

Нами была очищена прибрежная территория "Белой горки" от всевозможного мусора (банки, пластиковые и стеклянные бутылки, бумажные стаканчики, всевозможные фантики и обертки, окурки, стекло и т.д.). Позже мы провели с ребятами спортивное мероприятие, родители активно болели за победу своих детей, затем дети были обрадованы сюрпризным моментом. Приняв в этом мероприятие активное участие, с гордостью и чувством выполненного долга, все довольные разошлись по домам.

Заключение. Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, у них сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к нашей Земле.